

**Аннотация
программы Научно-исследовательской практики**

**Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика
Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(изобразительное искусство)**

Форма обучения очная, 3 года

Цель педагогической практики - подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений; формирование исследовательской культуры.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, аппаратурой, производственными и информационными технологиями;
- проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоение методов исследования, соответствующих профилю избранной аспирантской программы;
- формирование научных и специальных компетенций по соответствующей научной специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПА: Педагогическая практика входит в блок 2.2 «Практики» учебного плана, который относится к вариативной части программы.

Педагогическая практика является обязательной по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и предусмотрена как один из компонентов основной образовательной программы подготовки аспирантов

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

Уметь готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной научной области; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.

Владеть: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ; навыками представления научных результатов исследования в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях и заявок на изобретения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

6. Разработчик: к.п.н., доцент Боташева Н.П.